

Keuzedeel mbo

Trainingsacteren

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K0732

Penvoerder: Sectorkamer ICT en creatieve industrie
Gevalideerd door: Sectorkamer ICT & creatieve industrie
Op: 29-11-2016

1. Algemene informatie

D1: Trainingsacteren

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Relevantie van het keuzedeel

Op de arbeidsmarkt is vraag naar acteurs die hun werkzaamheden richten op het trainingsacteren. Ze worden onder andere ingezet binnen trainingen, assessment, coachingstrajecten of klantonderzoek. De beginnend beroepsbeoefenaar vergroot zijn/haar kansen op de arbeidsmarkt door ook als trainingsacteur ingezet te kunnen worden.

Beschrijving van het keuzedeel

Dit keuzedeel gaat over rollenspelen uitvoeren en feedback geven binnen traingsituaties, om cursisten in een gesimuleerde omgeving te trainen in (kritische) beroepssituaties. De beginnend beroepsbeoefenaar leert zich in te leven in een casus en een rol te vervullen van één van de actoren in die situatie, zodanig dat de cursist een levensechte beroepssituatie ervaart. De beginnend beroepsbeoefenaar leert zijn handelen aan te passen op basis van de leerdoelen van de cursist en de aanwijzingen van de trainer. Hij leert in of buiten zijn rol effectief feedback te geven aan de cursist, steeds gericht op de leerdoelen van de cursist.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Verbreidend

2. Uitwerking

D1-K1: Trainingsgericht acteren

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar moet zich in kunnen leven in de casus en heeft daarbij inzicht in de thematiek van de trainingssituatie en de leerdoelen. Hij maakt bij het acteren gebruik van specialistische kennis en vaardigheden met betrekking tot rollenspelen voor trainingsdoeleinden en het geven van feedback. De beginnend beroepsbeoefenaar moet zijn taak bijzonder geconcentreerd uitvoeren en zich steeds aanpassen aan de reacties van de cursist. Er is over het algemeen weinig voorbereidingstijd.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

Van de beginnend beroepsbeoefenaar wordt verwacht dat hij zich zelfstandig voorbereidt op zijn rol binnen de training. Hij heeft een uitvoerende rol als onderdeel van een training van cursisten. Hij werkt samen met de trainer, de cursisten en eventueel collega-acteurs. Hij is verantwoordelijk voor zijn acteerwerk. De beginnend beroepsbeoefenaar is aanspreekbaar op zijn bijdrage aan de training.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft specialistische kennis van achtergronden en doelen van trainingsacteren
- heeft specialistische kennis van rollenspelen in simulaties
- heeft brede kennis van werkvormen in trainingen
- heeft brede kennis van gedrag, communicatie en feedback in trainingssituaties
- heeft specialistische kennis van speelstijlen die toegepast kunnen worden om leerdoelen te bereiken
- kan uitvragen, doorvragen en samenvatten
- kan improviseren op basis van de reactie van de cursist binnen de trainingsopdracht
- kan het overzicht behouden in een trainingssituatie en verschillende vormen van communicatie toepassen
- kan in trainingssituaties het gesprek/de communicatie op zich analyseren
- kan tijdens de training non-verbale signalen observeren en benoemen

D1-K1-W1: Acteert in trainingen

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt de voor het trainingsdoel benodigde informatie over de betrokken organisatie en deelnemende cursisten. Hij overlegt met de trainer over de wensen en behoeften van de opdrachtgever. Hij verdiept zich in de leerdoelen en bespreekt met de trainer zijn eigen rol binnen de training. Hij maakt in samenspraak met de trainer een inventarisatie en uitwerking van de benodigde oefeningen en werkvormen. Hij legt alle informatie over de training en de eigen rol daarin vast in een document. De beginnend beroepsbeoefenaar speelt de trainingssituatie en geeft verschillende vormen van feedback aan de cursist, zowel 'in de rol' (tijdens het spelen) als 'uit de rol' (buiten het spelen).

Resultaat

Op basis van een document met alle informatie over de training, wordt de cursist door het spel en de feedback van de beginnend beroepsbeoefenaar ondersteund bij het werken aan zijn leerdoelen.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- overlegt tijdig en regelmatig met de trainer;
- leeft zich in de cursist in (diens situatie en leerdoel);
- past zijn spel aan om de ontwikkeling van de situatie gericht te houden op de vastgestelde doelen;
- geeft heldere, eerlijke en constructieve feedback.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen